

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه و پرستاری سلامت جامعه							
اهداف جزئی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاریخچه بهداشت عمومی ✓ تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه ✓ انواع جامعه بهداشت جامعه و اهداف آن 	<ol style="list-style-type: none"> 1. اهمیت وجود پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد 2. تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد. 3. تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را تشریح کند. 4. مددجویان دریافت کننده خدمات پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند. 		شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک درک دانش	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»						
سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکالیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%	120 دقیقه						
منابع:							
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.							
3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2، نشر بشری، آخرین چاپ.							
مدت جلسه: 2 ساعت	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15				

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با گستره فعالیت پرستاری سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش های تدریس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر امامی		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	
گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه		1. مفاهیم سلامتی و بیماری را توصیف کند.		شناختی		دانش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
عوامل موثر بر بهداشت و سلامت		2. ابعاد سلامتی را نام ببرد.		شناختی		دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ		120 دقیقه	
سلامتی و ابعاد آن		3. با بیان یک بیماری طیف سلامتی و بیماری را در آن نشان دهد.		شناختی		درک		• مطالعه منابع تعیین شده		حضور فعال 5%	
بیماری		4. گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.		شناختی		درک		• بحث و کار گروهی در کلاس		ارائه تکلیف کلاسی 5%	
طیف سلامتی و بیماری										میان ترم 20%	
										پایان ترم 70%	
منابع:											
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition.											
2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.											
3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383.											
4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.											
5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.											
6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2، 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

جلسه شماره: 3		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: تعریف بهداشت و جامعه، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت، کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم جامعه و پرستاری سلامت جامعه و چگونگی کاربرد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ جامعه و انواع آن ✓ بهداشت جامعه ✓ تعریف پرستاری سلامت جامعه ✓ اهداف، ویژگیهای بهداشت جامعه ✓ پرستاری سلامت جامعه ✓ ابعاد و نقش پرستاری سلامت جامعه ✓ سطوح پیشگیری ✓ خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه 		<ol style="list-style-type: none"> 1. انواع جامعه را ذکر کند. 2. اهداف بهداشت جامعه را نام ببرد. 3. پیشگیری و سطوح آن را تشریح کند. 4. فرایند پرستاری در جامعه را توصیف کند. 5. ویژگیهای فرآیند پرستاری در جامعه را بیان کند. 6. مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد. 		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش درک درک درک		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		120 دقیقه		<p>سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز</p> <p>حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%</p>	
منابع:																	
<p>1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u>, 8th Edition.</p> <p>2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane, <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u>, last Ed.</p> <p>3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u>، انتشارات ارجمند - 1383.</p> <p>4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.</p> <p>6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.</p>																	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15													

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم موضوع درس: نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			تدوین کننده: دکتر امامی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نظام بهداشتی ✓ نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه ✓ وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان ✓ سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان ✓ ساختار واحدهای عرضه خدمات 	<ol style="list-style-type: none"> 1. انواع نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. 2. نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه را شرح دهد. 3. وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد و وضعیت آن را در ایران بیان کند. 4. سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را نام ببرد. 5. هدف از تشکیل سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. 6. وضعیت خدمات بهداشتی در کشور جهان سوم را شرح دهد. 7. رابطه توسعه و بهداشت را توصیف کند. 8. نوع نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک دانش دانش درک دانش دانش	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	روش ها - رسانه - وسیله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	زمان «دقیقه» 120 دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%	
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشگاه های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u> ، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.									
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15					

جلسه شماره: 6		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مراقبت بهداشتی اولیه ✓ اصول، ویژگیها و اهداف ✓ مراقبت بهداشتی اولیه ✓ ابعاد خدمات بهداشتی اولیه ✓ عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه ✓ نقش پرستار سلامت جامعه ✓ در مراقبت های بهداشتی اولیه ✓ الویت های بهداشتی در ایران 		<ul style="list-style-type: none"> 1. اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت برای همه را شرح دهد. 2. اصول و ابعاد مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد. 3. هدف از مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند. 4. عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد. 5. نقش پرستاری سلامت جامعه را در سیستم مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران با یک کشور توسعه یافته مقایسه کند. 		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		درک دانش دانش درک ارزشیابی		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		120 دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%	
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.																	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15													

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک																
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مادر و کودک و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک																										
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر امامی			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس														
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی										
✓ رشد و تکامل کودکان	✓ ترسیم و تحلیل منحنی	✓ رشد کودک	✓ تغذیه با شیرمادر و شیر مصنوعی	✓ اصول تغذیه کمکی	✓ بهداشت دهان و دندان	1. رشد و تکامل کودک را تعریف کند.	2. اهمیت و ضرورت بهداشت مادر و کودک را بیان کند.	3. اهمیت تغذیه نوزاد سالم را در سال اول زندگی توضیح دهد.	4. اهمیت استفاده از شیرمادر را برای نوزاد شرح دهد.	5. منحنی رشد کودک را تحلیل کند.	6. شاخص های بهداشت مادر و کودک را بیان کند.	دانش	شناختی	درک	درک	تجزیه	تحلیل	دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	• مطالعه منابع تعیین شده	• بحث و کارگروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک فرم های مراقبت بهداشتی Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز	حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%
منابع:																										
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition.																										
2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.																										
3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383.</u>																										
4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی.																										
5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																										
6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.																										
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15																						

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: ایمن سازی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم واکسن و طرح گسترش ایمن سازی											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> 1. اهداف واکسیناسیون را بیان کند. 2. ضرورت و اهمیت واکسیناسیون را بیان کند. 3. ساختار واکسن و پیامدهای بدنبال واکسیناسیون را شرح دهد. 4. مفهوم طرح گسترش ایمنسازی را بیان کند. 5. زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		120 دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%	
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

جلسه شماره: 9		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: ایمن سازی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول صحیح واکسیناسیون											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول صحیح واکسیناسیون ✓ انواع واکسن و مراقبت ها ✓ ایمنوگلوبولین 	<ol style="list-style-type: none"> 1. با بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن آشنا شود. 2. جدول زمانی و انواع واکسن های مورد استفاده را شرح دهد. 3. با عوارض جانبی واکسیناسیون آشنا شود. 4. مراقبت های قبل و بعد از تزریق واکسن را بیان کند. 5. دوز و روش تلقیح واکسن های مورد استفاده را بداند. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک دانش درک دانش	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور باوربونت وایت برد مازیک Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%			
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u> ، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

جلسه شماره: 10		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاریخچه آموزش بهداشت ✓ تعاریف و اهداف آموزش بهداشت ✓ اصول آموزش بهداشت ✓ آموزش بهداشت و پیشگیری ✓ نقش پرستار سلامت جامعه در آموزش بهداشت و اتقای سلامت 	<ol style="list-style-type: none"> 1. اهمیت آموزش بهداشت را توصیف کند. 2. اهداف آموزش بهداشت را بیان کند. 3. اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. 4. مدیریت آموزش بهداشت را توضیح دهد. 5. مراحل آموزش بهداشت را بیان کند. 6. روشهای آموزش بهداشت شرح دهد. 7. نش پرستار در آموزش بهداشت را توضیح دهد. 8. یک طرح درسی جهت آموزش بهداشت تهیه کند. 	شناختی شناختی شناختی درک شناختی شناختی درک شناختی کاربرد	دانش دانش دانش درک دانش درک درک کاربرد	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	روش ها- رسانه- وسیله کامپیوتر پروژکتور باورپوینت وایت برد مازیک Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گونیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%			
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

جلسه شماره: 11		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بهداشت مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مدارس											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران ✓ اهمیت بهداشت مدارس ✓ برنامه بهداشت مدارس ✓ بررسی وضعیت سلامت فیزیکی، جسمی و روانی دانش آموزان ✓ آموزش بهداشت در مدارس ✓ بهداشت محیط مدارس ✓ پرستار بهداشت مدارس 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تاریخچه بهداشت مدرسه را توضیح دهد. 2. مفهوم بهداشت مدارس را تعریف کند. 3. اهمیت بهداشت مدارس را شرح دهد. 4. ابعاد بهداشت مدارس را لیست کند. 5. اهمیت بهداشت دهان و دندان در مدارس را شرح دهد. 6. شرایط بهداشت محیط مدارس را لیست کند. 7. اهمیت حضور پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	درک دانش درک دانش درک دانش درک	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 5% ارائه تکلیف کلاسی 5% میان ترم 20% پایان ترم 70%			
منابع: 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed. 3- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u> ، انتشارات ارجمند - 1383. 4- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 5- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. 6- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه 1 و 2 و 3، نشر بشری، آخرین چاپ.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

